南投縣乾峰國民小學 113 學年度部定課程計畫

【第一學期】

領域/科目	客語	年級/班級	六年級
教師	六年級教學團隊	上課週/節數	每週1節,21週,共21節

課程目標:

- 一、探索生活中人、事、物及環境的特性與變化,增進探究事理的能力,獲得學習的樂趣, 展現自信。
- 二、發現並嘗試解決問題,透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法,於生活中應用所學 並身體力行。
- 三、覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性,尊重與欣賞其歧異,建構重要概念,發 展生活技能與方法。
- 四、體認生活規範建立的意義,使用合適的語彙或方式與人互動及合作,建立起良好生活 習慣,並能關懷環境與尊重生命。
- 五、省思生活中人、事、物互動現象對自己的意義,發現生活之美並應用於生活。

教	 學進度	比以 主羊	th. 缀 千 ml.	本旦七 上	議題融入/
週次	單元名稱	核心素養	教學重點	評量方式	跨領域(選填)
週次	一、客家美食	風俗,藉此培養良 好生活習慣、發展 人生命潛能。 客-E-C1 認識 家 文化中的傳統 養 德、環境保護 與	老師揭示客家傳統菜餚「客家小炒」的圖片或頁面,詢問學生是否有吃過?並請學生分享吃過這道菜餚的經驗,如味道、材料等,或是家人曾料理過這道菜的經驗,並藉此進入課文教學。	態度評量 説話評量	跨領域(選填) 【多元文化教育】
		此增進個人道德知 識與是非判斷的能	學生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音。 3. 根據課本內容提問,協助學生理解文本。 ▲SDGS 議題融入:詳見本書 P15、23 之說明。		

		文基本聽、說、	(二)活動二:語詞練習 1.播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「語詞練習」內容,老 師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。	聽力評量 說話評量 態度評量	【多元文化教育】
=	. , . , .	日常生活的表達。	 老師請學生撕下課本附件之語詞卡,並逐一念出本課語詞,請學生出示對應的語詞卡,圖面朝老師以利進行隨堂檢核。 老師帶領學生念讀「語詞造句」,講解句意及結構,讓學生理解語詞之應用。 參考「這係麼个口感」進行教學活動,檢視學生語詞的學習狀 		
=	一、客家美食 1. 老時菜新味 緒	客-E-B1 具備客語 文基本聽、說、 讀、寫的能力,並 能運用客語文進行	況及應用的能力。 (三)活動三: 偃會造句 1. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「偃會造句」內容,老師再帶領學生複誦,並解說句型結構。 2. 請學生根據句型結構練習造句,並書寫在課本上,老師巡堂檢視,最後隨機或請自願的學生發表造句。	寫作評量 說話評量 聽力評量	【多元文化教育】
四	一、客家美食 1. 老時菜新味 緒	文基本聽、說、 讀、寫的能力,並 能運用客語文進行 日常生活的表達。	(四)活動四:偃會聽 1.播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「偃會聽」內容並作答。 2. 師生採互動式方式對答,老師隨機或請自願的學生發表答案。 (五)活動五:偃會做 1.播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「偃會做」內容並作答。 2. 老師請學生依指導語完成指定任務,並請學生用完整的句子發表答案。 3. 視教學情況,可補充教學補給站的「仰般炒客家炒肉」。	寫作評量 說話評量 聽力評量	【多元文化教育】

		客-E-B1 具備客語	(六)活動六:捱會讀音標	聽力評量	【多元文化教
		文基本聽、說、	1. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「偓會讀音標」內容,	說話評量	育】
		讀、寫的能力,並	老師帶領學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發音。		
	⇔ → → ↓ ∧	能運用客語文進行	2. 參考「聽音賓果」進行教學遊戲。		
	一、客家美食	日常生活的表達。			
五	1. 老時菜新味		三、統整活動		
	緒		1. 搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
			2. 老師請學生以本課習得的「口感」語詞,分別用一句話分享自		
			己最喜歡或不喜歡的食物或料理。請學生書寫在紙上,全班輪流		
			上臺發表。		
		客-E-A1 學習客語	一、引起動機	態度評量	【環境教育】
		文,認識客家民情	老師揭示客家傳統菜餚「豆乾湯」的圖片或頁面,詢問學生是否	說話評量	
		風俗,藉此培養良	有吃過?並請學生分享吃過這道菜餚的經驗,如味道、口味、材	閱讀評量	
		好生活習慣以促進	料等,或是家人曾料理過這道菜的經驗,並藉此進入課文教學。		
		身心健康、發展個			
	一、客家美食	人生命潛能。	二、發展活動		
六	2. 鹹淡好味緒	客-E-Cl 認識客家	(一)活動一:大家來唸課文		
	乙. 网络汉文 对一个。阳	文化中的傳統美	1. 老師播放教學電子書中的課文掛圖,師生共同討論掛圖內容,		
		德、環境保護與社	引導學生進入課文情境。		
		會關懷等課題,藉	2. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領		
		此增進個人道德知	學生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音。		
			3. 根據課本內容提問,協助學生理解文本。		
		力。	▲SDGs 議題融入:詳見本書 P27、35 之說明。		
		1 ' ' '	(二)活動二:語詞練習	聽力評量	【環境教育】
		1	1. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「語詞練習」內容,老	寫作評量	
セ	一、客家美食		師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。	說話評量	
	2. 鹹淡好味緒	' ' '	2. 老師請學生撕下課本附件之語詞卡,並逐一念出本課語詞,請	態度評量	
			學生出示對應的語詞卡,圖面朝老師以利進行隨堂檢核。		
		人生命潛能。	3. 老師帶領學生念讀「語詞造句」,講解句意及結構,讓學生理		

ı		I	Davis and the second se		
		客-E-B2 認識客語			
		,	4. 參考「來點菜哦」進行教學活動,檢視學生語詞的學習狀況及		
		響,具備應用科技	應用的能力。		
		資訊的基本能力,			
		能實際運用媒體資	(三)活動三:偃會造句		
		源以學習客語文。	1. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「偃會造句」內容,老		
			師再帶領學生複誦,並解說句型結構。		
			2. 請學生根據句型結構練習造句,並書寫在課本上,老師巡堂檢		
			視,最後隨機或請自願的學生發表造句。		
		客-E-B2 認識客語	(四)活動四:偃會聽	聽力評量	【環境教育】
		文媒體的內容與影	1. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「偓會聽」內容並作	寫作評量	
		響,具備應用科技	答。	說話評量	
		資訊的基本能力,	2. 師生採互動式方式對答,老師隨機或請自願的學生發表答案。		
		能實際運用媒體資			
		源以學習客語文。	(五)活動五:偃會做		
		客-E-C1 認識客家	1. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「偓會做」內容並作		
		文化中的傳統美	答。		
		德、環境保護與社	2. 老師請學生依指導語完成指定任務,並請學生用完整的句子發		
`	一、客家美食	會關懷等課題,藉	表答案。		
八	2. 鹹淡好味緒	此增進個人道德知			
		識與是非判斷的能	(六)活動六:偃會讀音標		
		カ。	1. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「偓會讀音標」內容,		
			老師帶領學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發音。		
			2. 參考「喊四聲拍卡」進行教學遊戲。		
			三、統整活動		
			1. 搭配教學電子書,複習本課所學。		
			2. 客家料理以「鹹、香、肥」為特色,常以乾燥、醃製或醬類等		
			加工製品入菜,整體看來較不精緻,但量多、味美又實在。說說		

		T			
			看,造就客家料理如此特色的原因為何?		
		客-E-A1 學習客語	一、 引起動機	閱讀評量	【環境教育】
		文, 恝識安家民情	老師問學生第一、二課學到哪些東西及學習心得,藉此進入「複	聽力評量	
		風俗,藉此培養良		說話評量	
		好生活習慣以促進		態度評量	
		身心健康、發展個	二、 發展活動		
		人生命潛能。	(一)活動一:複習一		
		_ ,,	11. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「複習一」內容並作		
		- , -			
		文媒體的內容與影			
		響,具備應用科技	2. 第一大題:依題意,選出正確的答案。		
		資訊的基本能力,	3. 第二大題:聽聲音檔,回答指定問題。		
		能實際運用媒體資	4. 第三大題:看語詞寫音標。		
	一、安宏兰合		5. 第四大題:聽聲音檔,照順序寫下音標。		
九	_ , , , , ,	1			
	2. 鹹淡好味緒		6. 視教學情況,可補充教學補給站的「豬肚仰般來」、「師傅		
			話」。		
			(二)活動二:看圖講故事		
			1. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「看圖講故事」內容。		
			2. 老師協助學生分組,參考「偃會讀故事」進行教學活動,老師		
			提問後,讓各組進行討論,並寫下討論結果。		
			3. 老師隨機或請自願的組別派代表發表意見,並視情況給予指導		
			或鼓勵。		
			以以例		
			三、統整活動		

			搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
		客-E-B3 具備客語	一、引起動機	態度評量	【戶外教育】
		文感知與藝術欣賞	老師揭示課文情境圖或影片,詢問學生有沒有參觀過臺灣風景名	說話評量	
			勝?隨機或請自願同學發表參觀過的經驗,並由此進入課文教	閱讀評量	
		客家藝文體驗活動	學。		
		促進多元感官發			
	二、靚靚个臺 灣 3. 寶島臺灣	展,體會客家藝文	二、發展活動		
		之美,增進生活美	(一)活動一:大家來唸課文		
+		感的素養。	1. 老師播放教學電子書中的課文掛圖,師生共同討論掛圖內容,		
		客-E-C3 透過客家	引導學生進入課文情境。		
		文化提升自我文化	2. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領		
		認同,關心本土與	學生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音。		
		國際文化,理解文	3. 根據課本內容提問,協助學生理解文本。		
		化的多樣性,進而			
		提升尊重他人語言			
		文化的涵養。			
		客-E-B3 具備客語	(二)活動二:語詞練習	聽力評量	【戶外教育】
		文感知與藝術欣賞	1. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「語詞練習」內容,老	說話評量	
		的能力,藉由各類	師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。	態度評量	
	一 却却人言	客家藝文體驗活動	2. 老師請學生撕下課本附件之語詞卡,並逐一念出本課語詞,請	寫作評量	
+-	二、靚靚个臺鄉の海魚	促進多元感官發	學生出示對應的語詞卡,圖面朝老師以利進行隨堂檢核。		
	灣 3. 寶島臺灣	展,體會客家藝文	3. 老師帶領學生念讀「語詞造句」,講解句意及結構,讓學生理		
		之美,增進生活美	解語詞之應用。		
		感的素養。	4. 參考「手遽目珠利」進行教學活動,檢視學生語詞的學習狀況		
			及應用的能力。		

			5. 視教學情況,可補充教學補給站「臺灣風景名勝」相關網站。		
			21 100 1 100 00 1 100 00 1 100 100 100 1		
			(三)活動三:偃會造句		
			1. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「捱會造句」內容,老		
			師再帶領學生複誦,並解說句型結構。		
			2. 請學生根據句型結構練習造句,並書寫在課本上,老師巡堂檢		
			視,最後隨機或請自願的學生發表造句。		
			(四)活動四:偃會講	說話評量	【戶外教育】
			1. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「偓會講」內容,老師	聽力評量	
		分享、討論及展演		寫作評量	
			2. 老師可以請學生兩人一組,參考課文的問答模式練習對話。	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
		能以創新思考方式			
	二、靚靚个臺 灣 3. 寶 島臺灣		(五)活動五: 偓 會聽		
		- ' ' ' ' '	1. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「捱會聽」內容並作		
		驗,增進未來適應			
 + -			2. 師生採互動式方式對答,老師隨機或請自願的學生發表答案。		
		客-E-B3 具備客語			
			(六)活動六: 催 會做		
		-, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「作會做」內容並作		
		客家藝文體驗活動			
			2. 老師請學生依指導語完成指定任務,並請學生用完整的句子發		
		展,體會客家藝文			
			3. 視教學情況,可補充教學補給站的「吾个旅行規劃」。		
		感的素養。			
		3, ,,,,,,	(七)活動七:佐會讀音標	聽力評量	【戶外教育】
1 -			1. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「捱會讀音標」內容,	說話評量	
	二、靚靚个臺		老師帶領學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發音。		
十三			2. 參考「拼音接力賽」進行教學遊戲。		
		促進多元感官發			

		展,體會客家藝文			
		之美,增進生活美			
		感的素養。	1. 搭配教學電子書,複習本課所學。		
			2. 除了本課所介紹的景點,臺灣各縣市還有很多令人讚嘆驚豔的		
			風景名勝,請學生分享自己的參訪經驗,說說看旅途中有哪些很		
			棒或很差的閱歷經驗?		
		客-E-A1 學習客語	一、引起動機	態度評量	【環境教育】
		文,認識客家民情	老師詢問學生放假的時候,是否有和家人到外縣市風景區旅遊的	說話評量	【戶外教育】
		風俗,藉此培養良	經驗?隨機或請自願的學生發表,並藉此進入課文教學。	閱讀評量	
		好生活習慣以促進			
		身心健康、發展個	二、發展活動		
			(一)活動一:大家來唸課文		
十四	二、靚靚个臺灣4.環島旅行	,	11. 老師播放教學電子書中的課文掛圖,師生共同討論掛圖內容,		
			引導學生進入課文情境。		
			2. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領		
			學生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音。		
			3. 根據課本內容提問,協助學生理解文本。		
			D. 依據林本內各族向,励助字生珪胜义本。		
		提升尊重他人語言			
		文化的涵養。		-1 1	7
		, -, -	(二)活動二:語詞練習	聽力評量	【環境教育】
		1	1. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「語詞練習」內容,老	說話評量	【戶外教育】
		風俗,藉此培養良	師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。	態度評量	
		好生活習慣以促進	2. 老師請學生撕下課本附件之語詞卡,並逐一念出本課語詞,請		
1	二、靚靚个臺	身心健康、發展個	學生出示對應的語詞卡,圖面朝老師以利進行隨堂檢核。		
十五	灣 4. 環島旅行	人生命潛能。	3. 老師帶領學生念讀「語詞造句」,講解句意及結構,讓學生理		
		客-E-B1 具備客語	解語詞之應用。		
		文基本聽、說、			
		_ ,	(三)活動三:偃會講		
			11. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「偃會講」內容,老師		
		加之川石田入之门	1. 烟水平日烟水秋子电1日 吹于五水地 胜日时117分 七叶		

	T				
		日常生活的表達。	再帶領學生複誦。		
			2. 老師可以請學生兩人一組,參考課文的問答模式練習對話。		
			(四)活動四:偃會揣令仔		
			1. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「捱會揣令仔」內容。		
			2. 老師引導學生猜出謎底,並說明原因。		
			3. 視教學情況,可補充教學補給站的「揣令仔」。		
		灾-F-A1 學習安語	(五)活動五:作會聽	聽力評量	【環境教育】
		, -, -	11. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「偓會聽」內容並作	寫作評量	【戶外教育】
		風俗,藉此培養良		説話評量	【
		14 - 7,70			
			2. 師生採互動式方式對答,老師隨機或請自願的學生發表答案。		
		身心健康、發展個			
		,	(六)活動六:偃會做		
			1. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「偃會做」內容並作		
		文基本聽、說、	答。		
		讀、寫的能力,並	2. 老師請學生依指導語完成指定任務,並請學生用完整的句子發		
		能運用客語文進行	表答案。		
, ,	二、靚靚个臺	日常生活的表達。	3. 視教學情況,可參考「偃个火車旅行」進行教學活動。		
十六	灣 4. 環島旅行				
			(七)活動七:作會讀音標		
			11. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「偓會讀音標」內容,		
			老師帶領學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發音。		
			2. 參考「聽音接龍」進行教學遊戲。		
			2. 多为 聪日安尼」是有教子也成		
			三、統整活動		
			1		
			1. 搭配教學電子書,複習本課所學。		
			2. 請學生分組討論,假設要接待從未到訪過臺灣的外國朋友,會		
			設計什麼樣的行程呢?希望透過這個行程讓外國朋友感受到臺灣		
			的什麼特色呢?		

++	二、靚靚个臺灣4. 環島旅行	風好身人客文讀能日 解習康潛L是一BL 時間、能具、運常 上價、能具、能語的 時以發。備說力文表 長促展 客、,進達 良進個語 並行。	老師問學生第三、四課學到哪些東西及學習心得,藉此進入「複習二」教學。 二、發展活動 (一)活動一:複習二 1.播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「複習二」內容並作答。 2.第一大題:聽聲音檔。 3.第三大題:題出和指定發音相同的字詞。 4.視教學情況,可補充教學補給站的「其他有名的風景區」。 (二)活動二:看圖講故事 1.播放學情況,有名的風景區」。 (二)活動二:看圖講故事 1.播放學音灣故事」內容。 2.老師協助學生分組,參考「健會讀故事」進行教學活動,之認為一一。 (之)活動學生分組進行討論,並寫下討論結果。 3.老師隨機或請自願的組別派代表發表意見,並視情況給予指導或鼓勵。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課所學。	聽閱說態門語音量量量	【環境教育】
十八	三、海洋世界 5. 靚靚大海倒 轉來	使學生具備以客語 文思考的能力,並 能運用所學處理日 常生活的問題。 客-E-C1 認識客家	老師詢問學生是否曾去過海邊,到海邊遊玩時,該地的環境如何?有沒有看到哪些垃圾?說說看這些垃圾可能造成的問題。	態 說 語評量 聞	【海洋教育】

		會關懷等課題,藉 此增進個人道德知	2. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音。3. 根據課本內容提問,協助學生理解文本。▲SDGs 議題融入:詳見本書 P79、86 之說明。		
十九	三、海洋世界 5. 靚靚大海倒 轉來	文基本聽、說、 讀、寫的能力,並 能運用客語文進行	(二)活動二:偃會唸 1.播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「偃會唸」內容,老師 再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。 2.老師請學生發表其他海洋保育的做法。 3.視教學情況,可補充教學補給站的「海洋汙染个影響」、「節 能減碳个做法」。	說話評量	【海洋教育】
廿	三、海洋世界 5. 靚靚大海倒 轉來	文 讀 能 日 客 文 德 會 此 識	 部生採互動式方式對答,老師隨機或請自願的學生發表答案。 視教學情況,可補充教學補給站的「揣令仔」。 (四)活動四: 偃會做 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「偃會做」內容並作答。 老師請學生依指導語完成指定任務,並請學生用完整的句子發 	聽力評量 寫作評量	【海洋教育】

		1		_	1
			請學生先從1個或2個詞漸進練習。		
			(五)活動五: 個會讀音標 1. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「個會讀音標」內容, 老師帶領學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發音。 2. 參考「聽音拼音」進行教學活動。		
			三、統整活動 1. 搭配教學電子書,複習本課所學。 2. 請學生分組討論,寫下一天從早到晚會製造出哪些一次性物品產生的垃圾。如:早餐喝一杯奶茶,會產生塑膠杯、吸管、吸管套這些垃圾。寫完後,再進一步思考如何減少這些垃圾的產生?如:自帶保溫杯讓店家裝盛飲料。		
廿一	三、海洋世界 5. 靚靚大海倒 轉來	讀能日客文德會此識力 寫用生-C1 的境等個 能語的認傳保課人 的文表識統護題道 則 ,進達客美與,德的	老師問學生第五課學到哪些東西及學習心得,藉此進入「複習三」教學。 二、 發展活動 (一)活動一:複習三 1.播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「複習三」內容並作	聽說態語語語	【海洋教育】

或鼓	支勵。	
三、搭配	統整活動 B.教學電子書,複習本堂課所學。	

註:

- 1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
- 2. 計畫可依實際教學進度填列,週次得合併填列。

南投縣乾峰國民小學 113 學年度部定課程計畫

【第二學期】

領域/科目	客語	年級/班級	六年級
教師	六年級教學團隊	上課週/節數	每週1節,18週,共18節

課程目標:

- 一、探索生活中人、事、物及環境的特性與變化,增進探究事理的能力,獲得學習的樂趣, 展現自信。
- 二、發現並嘗試解決問題,透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法,於生活中應用所學 並身體力行。
- 三、覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性,尊重與欣賞其歧異,建構重要概念,發 展生活技能與方法。
- 四、體認生活規範建立的意義,使用合適的語彙或方式與人互動及合作,建立起良好生活 習慣,並能關懷環境與尊重生命。
- 五、省思生活中人、事、物互動現象對自己的意義,發現生活之美並應用於生活。

週次	教學進度 單元名稱	核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
_	心情講出來	康、發展個人生命潛能。 客-E-B2 認識客語文媒體的 內容與影響,具備應用科技 資訊的基本能力,能實際運	老師播放一段網路影片介紹網路資訊,如哈客網路學院/	態度評量	【生命教育】

	一、摎(同)	客-E-B2 認識客語文媒體的	(二)活動二:語詞練習	聽力評量	【生命教育】
		內容與影響,具備應用科技	11.播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「語詞練習」內		
		資訊的基本能力,能實際運	容,老師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發	態度評量	
	1 1,1 23	用媒體資源以學習客語文。	音。	寫作評量	
		客-E-C2 具備客語文溝通能	2. 老師請學生撕下課本附件之語詞卡,並逐一念出本課語	1 • • • • —	
		力,與他人建立良好關係,	詞,請學生出示對應的語詞卡,圖面朝老師以利進行隨堂		
		樂於與人互動協調,提升團	檢核。		
		隊合作的能力。	3. 老師帶領學生念讀「語詞造句」,講解句意及結構,讓		
			學生理解語詞之應用。		
			4. 參考「吾(偃个)心情故事」進行教學活動,檢視學生語		
			詞的學習狀況及應用的能力。		
=			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
			(三)活動三:偃會造句		
			11.播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「捱會造句」內		
			容,老師再帶領學生複誦,並解說句型結構。		
			2. 請學生根據句型結構練習造句,並書寫在課本上,老師		
			巡堂檢視,最後隨機或請自願的學生發表造句。		
			(四)活動四:偃會講		
			11. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「作會講」內		
			容,老師再帶領學生複誦。		
			2. 老師可以請學生兩人一組,參考課文的問答模式練習對		
			話。		
	一、摎(同)	客-E-A1 學習客語文,認識	(五)活動五:偃會聽	聽力評量	【生命教育】
		客家民情風俗,藉此培養良	11.播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「偓會聽」內容		,
		好生活習慣以促進身心健	並作答。	說話評量	
三	,,,	康、發展個人生命潛能。	2. 師生採互動式方式對答,老師隨機或請自願的學生發表		
		客-E-B2 認識客語文媒體的	答案。		
		內容與影響,具備應用科技	3. 視教學情況,補充教學補給站的「俗諺摎(同)師傅		

		資訊的基本能力,能實際運	話」。		
		用媒體資源以學習客語文。			
		客-E-C2 具備客語文溝通能	(六)活動六:偃會做		
		力,與他人建立良好關係,	1. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「捱會做」內容		
		樂於與人互動協調,提升團	並作答。		
		隊合作的能力。	2. 老師請學生依指導語完成指定任務,並請學生用完整的		
			句子發表答案。		
			▲SDGs 議題融入:詳見本書 P21、24 之說明。		
			 (七)活動七:偃會讀音標		
			1. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「偓會讀音標」		
			內容,老師帶領學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發		
			音。		
			2. 請學生完成「音標練習」,並參考「尋著發音有 b 个字		
			音」進行教學活動。		
			三、統整活動		
			一 。 1. 搭配教學電子書,複習本課所學。		
			2. 老師請學生分組進行創作,以課本 P12-15 的情境圖為		
			本,挑選某一場景,運用本課所學的心情詞彙,創作一篇		
			對話。最後,各組輪流上臺發表,老師可鼓勵學生適當加		
			入聲情肢體表演,並視各組表現酌予獎勵與指導。		
	一、摎(同)	客-E-A1 學習客語文,認識	一、引起動機	閱讀評量	【生命教育】
		客家民情風俗,藉此培養良	老師問學生第一課學到哪些東西及學習心得,藉此進入	聽力評量	
	1. 心情日記	好生活習慣以促進身心健	「複習一」教學。	說話評量	
四		康、發展個人生命潛能。		態度評量	
		客-E-B2 認識客語文媒體的	二、發展活動		
		內容與影響,具備應用科技	(一)活動一:複習一		
		資訊的基本能力,能實際運	1.播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「複習一」內容		

		田进蛐咨语以舆羽宫语士。	並作答。		
		用媒體資源以學習客語文。			
		1	2. 老師依照圖意,引導學生運用句型寫下完整的答案。		
		力,與他人建立良好關係,			
		樂於與人互動協調,提升團	(二)活動二:看圖講故事		
		隊合作的能力。	1. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「看圖講故事」		
			內容。		
			2. 老師協助學生分組,參考「偃會讀故事」進行教學活		
			動,老師提問後,讓各組進行討論,並寫下討論結果。		
			3. 老師隨機或請自願的組別派代表發表意見,並視情況給		
			予指導或鼓勵。		
			11 计以 以例。		
			- 14 ab 7 4 5		
			三、統整活動		
			搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
	二、多元个	客-E-A3 具備擬定客語文學	一、引起動機	態度評量	【戶外教育】
	特色2.豐富	習計畫與分享、討論及展演	老師揭示課文情境圖或影片,詢問學生有沒有品嚐或看過	說話評量	
	个名產	等基本實作能力,能以創新	臺灣各地特產?隨機或請自願同學發表看過或品嚐過的經	閱讀評量	
		思考方式因應日常生活情	驗,並由此進入課文教學。		
		境,充實生活經驗,增進未			
		來適應社會的能力。	二、發展活動		
五		, J	(一)活動一:大家來唸課文		
			11. 老師播放教學電子書中的課文掛圖,師生共同討論掛圖		
		資訊的基本能力,能實際運	內容,引導學生進入課文情境。		
			1		
		用媒體資源以學習客語文。	2. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師		
			再帶領學生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音。		
			3. 根據課本內容提問,協助學生能理解文本。		
			▲SDGs 議題融入:詳見本書 P33、43 之說明。		

	二、多元个	客-E-B2 認識客語文媒體的	(二)活動二:語詞練習	聽力評量	【戶外教育】
	1		11. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「語詞練習」內		
	个名產	資訊的基本能力,能實際運		態度評量	
	一个工工	用媒體資源以學習客語文。	音。	寫作評量	
		客-E-C2 具備客語文溝通能	°	MIFTE	
		力,與他人建立良好關係,	詞,請學生出示對應的語詞卡,圖面朝老師以利進行隨堂		
		樂於與人互動協調,提升團	檢核。		
		深	3. 老師帶領學生念讀「語詞造句」,講解句意及結構,讓		
六			學生理解語詞之應用。		
			4. 參考「語詞對對碰」進行教學活動,檢視學生語詞的學		
			習狀況及應用的能力。		
			自然仍然思用的能力。		
			(三)活動三:僱會造句		
			11. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「僱會造句」內		
			2. 請學生根據句型結構練習造句,並書寫在課本上,老師		
			巡堂檢視,最後隨機或請自願的學生發表造句。		
	一、名元人	客-E-A3 具備擬定客語文學	(四)活動四:作會聽	聽力評量	【戶外教育】
	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	11. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「偓會聽」內容		【) / 1 秋 A 】
	个名產	等基本實作能力,能以創新	並作答。		
	一个在	思考方式因應日常生活情	2. 師生採互動式方式對答,老師隨機或請自願的學生發表	10000000000000000000000000000000000000	
		境,充實生活經驗,增進未	答案。		
		來適應社會的能力。			
セ		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(五)活動五:偃會做		
			11. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「個會做」內容		
		資訊的基本能力,能實際運	1. 猫放耳目備以教子电了首,嵌子生积號 胜胃成」內谷一並作答。		
			型付合。 2. 老師參考教學活動「紹介自家」引導學生依範本格式完		
			成自我介紹並發表答案。		
		A-L-02 共佣各韶义冲通			
		八/兴心八廷丛良对艄係,			

	樂於與人互動協調,提升團 隊合作的能力。		
,	客-E-B2 認識客語文媒體的 文媒體 文媒體 文媒體 文媒體 文媒體 ,具備 作 的 資 習 等 語 的 資 等 語 。 以 學 智 語 之 是 一 足 2 是 人 全 動 份 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	聽 說話評量	【户外教育】

	一、名元人	客-E-A2 透過客家經驗傳承	一、引起動機	態度評量	【國際教育】
					【四环状月】
	環遊世界	I		閱讀評量	
			隨機或請自願的學生發表,並藉此進入課文教學。	闪明可里	
		字-E-B2 認識客語文媒體的	10000000000000000000000000000000000000		
			二、發展活動		
			一·發展//1期 (一)活動一:大家來唸課文		
九			1. 老師播放教學電子書中的課文掛圖,師生共同討論掛圖		
			内容,引導學生進入課文情境。		
		• - · · ·	PA		
			再帶領學生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音。		
			3. 根據課本內容提問,協助學生理解文本。		
		而提升尊重他人語言文化的			
	<i>m</i> - 1	涵養。			From one he ato T
			(二)活動二:語詞練習	聽力評量	【國際教育】
			1. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「語詞練習」內		
	環遊世界	文思考的能力, 並能運用所	容,老師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發	態度評量	
		學處理日常生活的問題。	音。		
		1	2. 老師請學生撕下課本附件之語詞卡,並逐一念出本課語		
			詞,請學生出示對應的語詞卡,圖面朝老師以利進行隨堂		
+			檢核。		
'		隊合作的能力。	3. 老師帶領學生念讀「語詞造句」,講解句意及結構,讓		
		客-E-C3	學生理解語詞之應用。		
		透過客家文化提升自我文化	4. 參考「語文表達大挑戰」進行教學遊戲,檢視學生語詞		
		認同,關心本土與國際文	的學習狀況及應用的能力。		
		化,理解文化的多樣性,進			
		而提升尊重他人語言文化的			
		涵養。			

	二、多元个	客-E-A2 透過客家經驗傳承	(三)活動三:偃會造句	寫作評量	【國際教育】
	_ ·		11. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「偓會造句」內		
	環遊世界	文思考的能力,並能運用所	容,老師再帶領學生複誦,並解說句型結構。	聽力評量	
		學處理日常生活的問題。	2. 請學生根據句型結構練習造句,並書寫在課本上,老師		
			巡堂檢視,最後隨機或請自願的學生發表造句。		
+-			(四)活動四:偃會聽		
			1. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「偃會聽」內容		
			並作答。		
			2. 師生採互動式方式對答,老師隨機或請自願的學生發表		
			答案。		
			▲SDGs 議題融入:詳見本書 P51、56 之說明。		
	二、多元个	客-E-A2 透過客家經驗傳承	(五)活動五:偃會寫	寫作評量	【國際教育】
	特色3.線上	與體驗,使學生具備以客語	1. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「偃會寫」內容	說話評量	
	環遊世界	文思考的能力,並能運用所	並作答。	聽力評量	
		學處理日常生活的問題。	2. 老師請學生依指導語完成指定任務,並請學生用完整的	態度評量	
		客-E-B2 認識客語文媒體的	句子發表答案。		
		內容與影響,具備應用科技			
		資訊的基本能力,能實際運	(六)活動六:偃會讀音標		
十二		用媒體資源以學習客語文。	1.播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「偃會讀音標」		
'-		客-E-C2 具備客語文溝通能	內容,老師帶領學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發		
		力,與他人建立良好關係,	音。		
		樂於與人互動協調,提升團	2. 參考「入聲追蹤者」進行教學遊戲。		
		隊合作的能力。	3. 播放聲音檔或教學電子書(或老師念題目),讓學生聆		
		客-E-C3	聽「音標練習」題目並作答。		
		透過客家文化提升自我文化			
		認同,關心本土與國際文	三、統整活動		
		化,理解文化的多樣性,進	1. 搭配教學電子書,複習本堂課所學。		

		而提升尊重他人語言文化的 涵養。 客-E-A2 透過客家經驗傳承	2. 老師事先提醒學生攜帶繪圖工具(彩色筆、蠟筆等)。協助學生分組,並發給每組一張 B4 空白紙,請學生以本課習得的外國國名為題,化身為該國的觀光大使,用客語製作一則簡易的廣告來推廣該國的觀光(如介紹特產或景點等)。最後,各組輪流上臺發表,老師是各組表現酌予獎勵。 一、 引起動機	閱讀評量	【國際教育】
	遊世界	學處理日常生活的問題。 客-E-B2 認識客語文媒體的 文媒體別 文字與影響,具備應實際 資訊的基本能學習客語文 用媒體資 客-E-C3 透過, 類別 表 表 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	老師問學生第二、三課學到哪些東西及學習心得,藉此進入「複習二」教學。 二、發展活動 (一)活動一:複習二 1.播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「複習二」內容並作答。 2. 題組:依照題組的題目與選項,寫下正確的答案。 (二)活動二:看圖講故事 老師播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「看圖講故事」內容。	聽力評量	
福	· 感恩祝 4. 鳳凰花 引个時節	涵養。 客-E-B1 具備客語文基本 聽、說、讀、寫的能力,並	三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂客所學。 一、引起動機	態度評量 說話評量 閱讀評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】

			情。		
			IJI ×		
			一、双层江和		
			二、發展活動		
			(一)活動一:大家來唸課文		
			1. 老師播放教學電子書中的課文掛圖,師生共同討論掛圖		
			內容,引導學生進入課文情境。		
			2. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師		
			再帶領學生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音。		
			3. 根據課本內容提問,協助學生理解文本。		
	三、感恩祝	客-E-B1 具備客語文基本	(二)活動二:偃會講	說話評量	【生命教育】
	福 4. 鳳凰花	聽、說、讀、寫的能力,並	1.播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「偃會講」內	寫作評量	【生涯規劃教
	開个時節	能運用客語文進行日常生活	容,老師再帶領學生複誦。	聽力評量	育】
		的表達。	2. 老師可以請學生兩人一組,參考課文利用以下語詞及俗	態度評量	
		客-E-C2 具備客語文溝通能	諺練習對話。		
		力,與他人建立良好關係,	3. 參考「祝福語接龍」進行教學活動。		
		樂於與人互動協調,提升團	4. 視教學情況,可補充教學補給站的「老古人言」。		
		隊合作的能力。	▲SDGs 議題融入:詳見本書 P67、74 之說明。		
			(三)活動三:偃會造句		
十五			1.播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「健會造句」內		
			容,老師再帶領學生複誦,並解說句型結構。		
			2. 請學生根據句型結構練習造句,並書寫在課本上,老師		
			巡堂檢視,最後隨機或請自願的學生發表造句。		
			3. 也可以抽籤、點名或分組推派的方式,請學生上臺把自		
			己造的句子寫在黑板上,老師再逐句檢討、說明。		
			(四)活動四:偃會聽		
			1. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「偃會聽」內容		
			並作答。		

		2. 師生採互動式方式對答,老師隨機或請自願的學生發表答案。 3. 老師引導學生利用課本附件(第129頁)的小卡,寫下 祝福的話並分送給同學。		
福 4. 鳳凰花	客-E-B1 具備客語文基本 聽、說「讀文進行」 意。 意。 第一E-C2 具備客語文 講師 第一E-C2 具備容語文 講師 ,與人 所 一 任 的 能 力 。	(五)活動五:偃會做 1.播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「偃會做」內容 並作答。 2.老師請學生依指導語完成指定任務,並請學生用完整的 句子發表答案。 3.老師引導學生利用課本附件(第131頁),完成謝師 卡。 (六)活動六:偃會讀音標 1.播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「偃會讀音標」 的內方:偃會讀音標 1.播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「偃會讀音標」 的內不可數學生拼讀本課所學的拼音與造句,指導其發 音、並解釋其意。 3.參考「比比企,斷是非」進行教學遊戲。 4.視教學情況,補充教學補給站的「入聲語詞」。 三、統整活動 1.搭配教學電子書,複習本課所學。 2.老師請學生以個人或組別為單位,設計一個國小成年禮 活動(如:單車環島、爬山或學會某項技能等),為自己 立下一項挑戰。	態度評量	【生命教育】【生涯規劃教育】

	三、威恩祝	客-E-B1 具備客語文基本	一、 引起動機	閱讀評量	【生命教育】
	*	聽、說、讀、寫的能力,並	老師問學生第四課學到哪些東西及學習心得,藉此進入	說話評量	【生涯規劃教
		能運用客語文進行日常生活	「複習三」教學。	聽力評量	育】
	' ' ' '	的表達。		態度評量	
		客-E-C2 具備客語文溝通能	二、發展活動		
		力,與他人建立良好關係,	(一)活動一:複習三		
		樂於與人互動協調,提升團	11.播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「複習三」內容		
		隊合作的能力。	並作答。		
			2. 題組:依照圖上意思,寫下心目中的答案。		
十七			3. 師生採互動式方式對答,老師隨機或請自願的學生發表		
			答案。		
			(二)活動二:看圖講故事		
			1. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「看圖講故事」		
			内容。		
			2. 老師協助學生分組,參考「偃會讀故事」進行教學活		
			動,老師提問後,讓各組進行討論,並寫下討論結果。		
			3. 老師隨機或請自願的組別派代表發表意見,並視情況給		
	P = 2		予指導或鼓勵。	an .+ B	F > A 1, 4- T
	*		(三)活動三:總複習	閱讀評量	【生命教育】
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1. 播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「總複習」內	寫作評量	【生涯規劃教
	' ' ' '	能運用客語文進行日常生活	容。		育】
		的表達。	2. 第一大題:根據題意,回答指定問題,老師也可以另外		
十八			提問,進行教學活動。		
			3. 第二大題:根據故事內容回答問題。		
			4. 第三大題:根據字意,寫出正確拼音、造詞和造句。		
			5. 第四大題:根據題目回答問題,並將原因寫下來,老師		
			可請自願的學生發表意見。		
			6. 第五大題:根據音標寫出正確的漢字,以及將看到的漢		

	字寫成音標。 7. 視教學情況,補充教學補給站的「朋友,偃永遠祝福 你」。	
	三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課所學。	

註:

- 3. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
- 4. 計畫可依實際教學進度填列,週次得合併填列。