

南投縣乾峰國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	數位創造		年級/班級	三年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			設計教師	三年級教學團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	前瞻思維：開闊視野，拓展胸襟，培養有前瞻智慧的學生。 創新卓越：激發潛能，自我挑戰，共同追求卓越的未來。	與學校願景呼應之說明	激發學生利用工具，建立學生跨領域統整能力，進而拓展國際視野，挑戰自我並追求更貼近生活之課程學習，期待全面提升資訊科技生活化之能力。	
設計理念	一、 建立學生電腦使用的基礎能力，正確電腦使用觀念。			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	<p>二、培養學生運用電腦能力，增強應用學習其他學科知識，和日常生活。</p> <p>三、透過資訊軟、硬體設備的操作、應用與學習，培養學生擁有科技與適應未來生活的能力。</p> <p>四、透過融入各科的教學活動，建立學生跨領域統整能力。</p>		
<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>資 A-II-1、資 C-II-1、資 P-II-3、資 T-II-1、國 Aa-II-1、國 Ab-II-1、英 Aa-II-1、英 Aa-II-2、英 Ab-II-6、英 Ac-II-1、健體 2b-II-1。</p>
<p>課程目標</p>	<p>一、培養學生運用電腦實作能力，增強應用學習其他學科創新知識，和日常生活。</p> <p>二、使學生具備電腦基本操作能力，學會電腦基本清潔保養。</p> <p>三、教導學生具備認識軟體、學會視窗操作、各種常用軟體等理解與應用的能力。</p> <p>四、教導學生中、英打及簡易文書編輯，養成正確打字習慣。</p> <p>五、教導學生檔案命名，設定資料夾，有系統管理電腦檔案。</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱， 至少包含 2 領 域以上				自選/編教 材須經課 發會審查 通過
一 — 四	電腦與生活 (四)	資 A-II-3 能 了解並遵守 資訊倫理與 使用資訊科 技的相關規 範。 資 A-II-2 能 建立健康的 數位使用習 慣與態度。 健體 2b-II-1 認同健康的 生活規範、 態度與價值 觀。	資 H-II-2 資訊 科技之使用原 則。 -資訊設備的使 用規範。 資 H-II-1 健康 的數位使用習 慣。 -電腦使用的正 確姿勢。 -數位設備使用 的時間規範。 資 S-II-3 常見週 邊設備與行動 裝置之功能簡 介。	(一)電腦使用規範。 1.電腦教室規範。 2.電腦開機，及使用 注意。 (二)常見周邊設備介 紹。 1.輸入設備。 2.輸出設備。	1.討論：電腦教室使用 規則訂定的意義與重要 性討論。 2.討論與連結：電腦設 備與日常生活中的功 用。 3.實作：觀察並操作電 腦設備。 4.視窗與滑鼠操作：作 業系統與開關機。視窗 與滑鼠操作：視窗內建 軟體。	1.口頭問答。 2.操作練習。 3.學習評量。	電腦主機 顯示器 滑鼠 鍵盤 喇叭 耳麥 Windows

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				教材須經課發會審查通過
			<ul style="list-style-type: none"> -電腦的基本配備介紹。 -各種輸入設備的功能介紹。 -各種輸出設備的功能介紹。 				
五 八	神奇的電腦世界 (四)	<p>資 A-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 C-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用。</p>	<p>資 S-II-3 常見週邊設備與行動裝置之功能簡介。</p> <ul style="list-style-type: none"> -各種儲存設備的功能介紹。 -各種網路設備的功能介紹。 -各種行動裝置的功能介紹。 -其他。 	<p>(一) 常見周邊設備介紹。</p> <ul style="list-style-type: none"> -儲存設備。 -網路設備。 -行動裝置。 <p>(二) 基本操作。</p> <ul style="list-style-type: none"> -視窗操作。 -瀏覽器操作。 -影音多媒體操作。 	<p>1.常見週邊設備介紹與操作方式。</p> <p>2.Google 搜尋操作。</p> <p>3.Youtube 操作。</p> <p>4.內建多媒體軟體操作。</p>	<p>1.口頭問答。</p> <p>2.操作練習。</p> <p>3.學習評量</p>	<p>電腦主機</p> <p>顯示器</p> <p>滑鼠</p> <p>鍵盤</p> <p>耳麥</p> <p>Windows</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資 T-II-1 能認識常見的資訊系統。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 -視窗基本功能與滑鼠操作。 -瀏覽器、影音等多媒體功能。				
九 十二	中/英輸入 (四)	資 A-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 C-II-1 能認識常見的資訊科技共創	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 -鍵盤與中英文輸入法。	1.能熟練中英文輸入。 2.能使用編輯器進行文稿之編修。 3.能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。	一、引起動機 1.認識中/英文輸入法，中英輸入切換。 二、發展活動 2.學習注音輸入法，標點符號、全形半形。 三、總結活動 3.Word 文書編輯（文字、段落格式）。	1.口頭問答。 2.操作練習。 3.學習評量。	電腦主機 顯示器 滑鼠 鍵盤 Windows Word

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課 發會審查 通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」					
		工具的使用。 資 T-II-1 能認識常見的資訊系統。 國 Ab- II -1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 國 Aa- II -1 標注注音符號的各類文本。 英 Ab- II -6 2,000 個常用					

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課 發會審查 通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」					
		語詞的使用。 英 Ac- II-1 各種標點符號的用法。 英 Aa- II-1 字母名稱。 英 Aa- II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。					
十三 — 十六	檔案管理 (四)	資 A-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 -數位資料類型的認識。	1. 檔案管理的方式 - 新增、修改、刪除、移動、檔案名稱命名與排列方式。	1.實作：操作滑鼠，操作檔案指令。 2. 遊戲活動(小組競賽)：「指令找找看」，透過小組方式尋找各項指令與檔案位置。	1.口頭問答。 2.操作練習。 3.學習評量。	電腦主機 顯示器 滑鼠 鍵盤 隨身碟 Windows

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資 P-II-3 能認識基本的數位資源整理方式。	-數位檔案與資料夾的介面。 資 D-II-2 數位資料的表示方法。 -數位資料的基本單位表示。 資 D-II-3 系統化數位資料管理方法。 -數位資料的建立。 -資料的刪除與還原。	2.現有常見副檔名及其常見圖示檔、影音、文件等)。 3. 檔案相應的開啟方式。 4.更預設更檔案開啟方式。 5. 儲存空間概念：如 KB、MB 等及檔案大小相對概念，照片檔案、影片檔案的儲存空間概念。	3. 遊戲活動(小組競賽)：「資料解密者」利用小組合作針對各項檔案資料內容搜尋。		
十七 	瀏覽器相關應用 (五)	資 A-II-1 能了解資訊科技於日常生	資 T-II-2 能使用資訊科技解決	1.Google 相關應用。	1.建立 Gmail 帳號。 -收發電子郵件。 -雲端儲存功能介紹。	1.口頭問答。 2.操作練習。	電腦主機 顯示器 滑鼠

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱， 至少包含 2 領 域以上				自選/編教 材須經課 發會審查 通過
二十 一		活之重要 性。 資 P-II-3 能認 識基本的數 位資源整理 方式。	生活中簡單的 問題。 資 T-II-1 能認識 常見的資訊系 統。			3.學習評量。	鍵盤 Windows

【第二學期】

課程名稱	數位創造		年級/班級	三年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程		上課節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
	<input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		設計教師	三年級教學團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	前瞻思維：開闊視野，拓展胸襟，培養有前瞻智慧的學生。 創新卓越：激發潛能，自我挑戰，共同追求卓越的未來。	與學校願景呼應之說明	激發學生利用工具，建立學生跨領域統整能力，進而拓展國際視野，挑戰自我並追求更貼近生活之課程學習，期待全面提升資訊科技生活化之能力。	
設計理念	一、 建立學生電腦使用的基礎能力，正確電腦使用觀念。 二、 培養學生運用電腦能力，增強應用學習其他學科知識，和日常生活。 三、 透過資訊軟、硬體設備的操作、應用與學習，培養學生擁有科技與適應未來生活的能力。			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	<p>四、透過融入各科的教學活動，建立學生跨領域統整能力。</p>		
<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的 能力，並以創新思考方式， 因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的 基本素養，並理解各類媒體 內容的意義與影響。</p>	<p>領綱核心素養 具體內涵</p>	<p>資 A-II-1、資 C-II-1、資 P-II-3、資 T-II-1、國 Aa-II-1、 國 Ab-II-1、英 Aa-II-1、英 Aa-II-2、英 Ab-II-6、英 Ac-II-1、藝 1-II-6。</p>
<p>課程目標</p>	<p>一、培養學生運用電腦實作能力，增強應用學習其他學科創新知識，和日常生活。 二、使學生具備電腦基本操作能力，學會電腦基本清潔保養。 三、教導學生具備認識軟體、學會視窗操作、各種常用軟體等理解與應用的能力。 四、教導學生中、英打及簡易文書編輯，養成正確打字習慣。 五、教導學生檔案命名，設定資料夾，有系統管理電腦檔案。</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱， 至少包含 2 領 域以上				自選/編教 材須經課 發會審查 通過
一 四	瀏覽器的使用 (四)	<p>資 A-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 A-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 P-II-3 能認識基本的數位資源整理方式。</p> <p>資 P-II-4 能利用資訊科技</p>	<p>資 T-II-3 瀏覽器的使用。</p> <p>-網際網路的用途。</p> <p>-網站與網頁。</p> <p>-網址與 IP。</p> <p>-網路服務種類。</p> <p>-常見瀏覽器。</p> <p>-瀏覽器的使用。</p> <p>國 Aa- II -1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>英 Ab- II -6 2,000 個常用語詞的使用。</p>	<p>(一)熟悉網際網路的應用。</p> <p>(二)Facebook 帳號建立並熟悉相關功能。</p>	<p>1.Google Map 應用。</p> <p>2.查詢高鐵、台鐵時刻表。</p> <p>3.Youtube 應用。</p> <p>4.什麼是網址？</p> <p>5.五大瀏覽器介紹。</p> <p>6.Facebook 帳號建立與功能介紹。</p>	<p>1.口頭問答。</p> <p>2.操作練習。</p> <p>3.學習評量。</p>	<p>電腦主機</p> <p>顯示器</p> <p>滑鼠</p> <p>鍵盤</p> <p>耳麥</p> <p>Windows</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		分享學習資源與心得。 資 P-II-5 能認識基本的數位資源整理方式。	英 Ac- II -1 各種標點符號的用法。 英 Aa- II -1 字母名稱。 英 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。				
五 八	數位學習高手 (四)	資 A-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 P-II-4 能利用資訊科技	資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用。 -數位學習的優勢。 -常用的數位學習網站。	(一)線上學習。 -認識線上數位學習的好處。 -常用線上數位學習網站介紹與實際操作。	1.均一平台操作。 2.因材網數位課程點選。 3.Cool English 使用。	1.口頭問答。 2.操作練習。 3.學習評量。	電腦主機 顯示器 滑鼠 鍵盤 耳麥 Windows iPad

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		分享學習資源與心得。 資 P-II-5 能認識基本的數位資源整理方式。	-數位學習網站的使用。				
九 十 二	小小畫家 (四)	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 -繪圖軟體的種類及功能。 -圖像檔案的類型及特性。 -圖像檔案的存取。 -圖像的繪製、修改。 -主題圖創作。	1.能操作常用之繪圖軟體。	1.認識小畫家，和操作介面。 2.畫畫做中學（房子，使用矩形、直線、前景色、填入色彩）。 3.複製圖案不重畫（公車、放大鏡、複製/貼上...）。 4.重疊變化造型（雲朵、小花朵）。 5.曲線的應用。	1.口頭問答。 2.操作練習。 3.學習評量。	電腦主機 顯示器 滑鼠 鍵盤 手寫板 Windows 小畫家

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		想法與作品。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。					
十三—十六	進階彩繪 (四)	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 -繪圖軟體的種類及功能。 -圖像檔案的類型及特性。 -圖像檔案的存取。 -圖像的繪製、修改。	1.能操作常用之繪圖軟體。 2.能操作印表機輸出資料。 3.結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。	1.活用繪圖功能，完成一幅畫（背景、造形組合、貼上來源）。 2.圖形縮放、翻轉。 3.文字工具。 4.圖片尺寸和解析度、檔案格式和轉換。 5.創意作品應用（桌面背景、列印作品）。	1.口頭問答。 2.操作練習。 3.學習評量。	電腦主機 顯示器 滑鼠 鍵盤 手寫板 Windows 小畫家

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		想法與作品。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	-主題圖創作。		6.3D 小畫家。		
十七 二十一	系統指揮官 (五)	資 A-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 C-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	資 S-II-2 常見系統平台之使用與維護。 -系統平台環境設定。 -簡易效能與安全維護。 資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。	1.Windows 設定。 2.帳號密碼管理。 3.認識病毒。	1.更新與安全性。 2.密碼強度。 3.保密防毒。 4.病毒的傳播和攻擊。	1.口頭問答。 2.操作練習。 3.學習評量。	電腦主機 顯示器 滑鼠 鍵盤 Windows

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱， 至少包含 2 領 域以上				自選/編教 材須經課 發會審查 通過
			-個人資料的使用與保密。 -電腦病毒的介紹防範。				