

南投縣乾峰國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

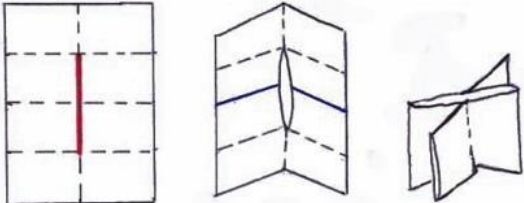
【第二學期】

課程名稱	溫馨五月情		年級/班級	三年甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	6
			設計教師	三年級教師團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康 快樂	與學校願景 呼應之說明	透過創造力的發揮和表達能力的訓練，向家人表達深深的感激之情。鼓勵人際互動、分享和合作，培養學生身心的全面發展，營造快樂的學習氛圍，提升學生的自信心和學習動力，讓教與學成為一種愉快的體驗。	
設計理念	透過體驗式活動，讓孩子們體察並感謝家人的愛與付出，學會珍惜當下的幸福，培養及時孝順的美德。提供機會讓孩子們表達對家人的愛與感激，透過親子互動加深親子關係，凝聚家庭力量，建立溫馨和諧的家庭氛圍。			

<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由小書創作，認識個人與家人之間的認識與理解。 2. 運用肢體及口語表達能力，感受文藝之美，以應用在生活與人際溝通。 3. 培養閱讀能力，促進身心健全發展，瞭解課程內容所傳達的意義。 4. 培養藝術創作與欣賞的基本素養，在生活環境中，體驗美感事物，奠定終身學習的基礎。 5. 學生發展感受知覺，察覺體會家人對自己的付出與愛。 		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十一至十三	讓愛天天住我家	<p>【國語】</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>【健體】</p> <p>1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生</p>	<p>【國語】</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>【健體】</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>Aa-II-2 人生各階段發展的順序與感受。</p>	<p>1. 能理解媽媽及照顧者的辛勞，對家人表達關心與分享彼此想法。</p> <p>2. 能體會家人辛勞，進而共同協助做家事。</p> <p>3. 瞭解每個人都有不同情緒感受，能察覺並反思自己在家事工作的實踐能力。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>學生在小白板畫出的家中有哪些家人？平常你會怎麼關心家人呢？最喜歡和哪位家人分享心情和想法呢？家裡的家事是誰在做的呢？</p> <p>二、發展活動(一)</p> <p>1. 繪本導讀——一個屋簷下(世一出版)</p> <p>2. 問題與討論</p> <p>(1)你和你的家人又會常做什麼事？</p> <p>(2)你覺得這一家人的感情好嗎?為什麼？</p> <p>3. 告知孩子家庭關係會因為不同的情緒、事件、想法而有所轉變。</p> <p>三、總結活動</p>	<p>口頭評量：能熟練課堂中的對話及歌曲。</p> <p>。</p> <p>態度檢核：能認真專注參與小組討論。</p> <p>實作評量：能認真完成學習單</p>	<p>繪本</p> <p>「一個屋簷下」</p> <p>學習單</p> <p>小書製作學習單</p> <p>好康券學習單</p> <p>紙袋</p> <p>圖畫紙</p> <p>A4 影印紙</p> <p>美術紙</p> <p>著色用具</p> <p>「康乃馨」學習單</p>

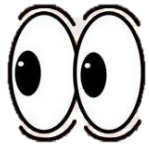




教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		活情境。			<p>請小朋友用一句話來形容自己的家庭，為什麼？例：我的家是一個(溫暖的)家。</p> <p>三、發展活動(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放母親節歌曲「聽我說謝謝你」配合動作反覆練習 https://youtu.be/SClackc jxN4 2. 教師先帶領兒童進行基本動作訓練。 3. 學生能隨著音樂記熟舞蹈動作。 <p>四、發展活動(三)</p> <p>教師展示四頁書成品，說明四頁書可以摺疊，也可打開站立作為書桌上的裝飾，引起學生學習製作的興趣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2、示範四頁書的製作方式(參考說明圖) <ol style="list-style-type: none"> (1)對摺成八等分 (2)將紅線的部分剪開 		衛生紙 彩色筆 顏料 剪刀 白膠 膠帶 緞帶 毛根

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>(3)沿中線對摺後，順著藍色折線往外摺，就完成了</p>  <p>(4)在四頁書上用鉛筆擬好文字和圖畫，文字及圖畫的草稿完成後，準備開始上色，可以用彩色筆、蠟筆、水彩或用剪貼的方式，讓學生自由的運用各種媒材來表現創意。</p> <p>五、發展活動(四)</p> <p>老師引導學生將下列的規畫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 愛的驚喜包：從你所觀察到的家人需要的禮物裡，你打算在愛的驚喜包裡準備什麼東西送給媽媽呢？請寫下來並設計一個驚喜包封面的草圖。 2. 好康券：母親節那天，媽媽一定很想享受這一天，你可以做哪些事情讓 		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>家人覺得很舒服？或很感動？這些事情可以寫在好康券上，讓家人盡情享用。</p> <p>3. 驚喜時刻：你打算如何送出驚喜包？請寫下送出的時間、地點、方式。</p> <p>六、發展活動(五)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下製作衛生紙康乃馨的材料。 2. 教師講解花束製作流程。 3. 教師講解花束製作步驟： <ol style="list-style-type: none"> a. 衛生紙三張剪一半，折扇子折法。 b. 中間用毛根綁起來。 c. 將左、右塗色，將花瓣輕輕剝開成花朵樣子。 4. 學生動手實作衛生紙康乃馨花束。 		

【愛家五到】 年 班 座號： 姓名：

※小朋友：請你連一連，找出「愛家五到」的實際行動。

				
眼到	耳到	口到	手到	心到
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

我會看著跟我說話的家人	我會讚美及鼓勵我的家人	我會仔細聆聽家人說的話	我會關心包容我的家人	我會擁抱支持我的家人
-------------	-------------	-------------	------------	------------



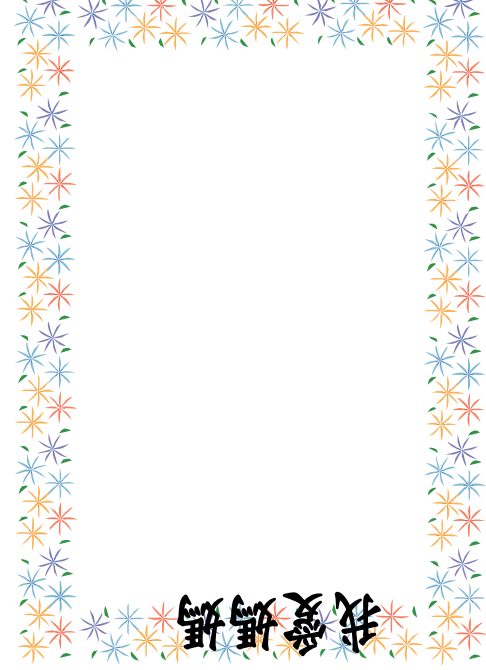
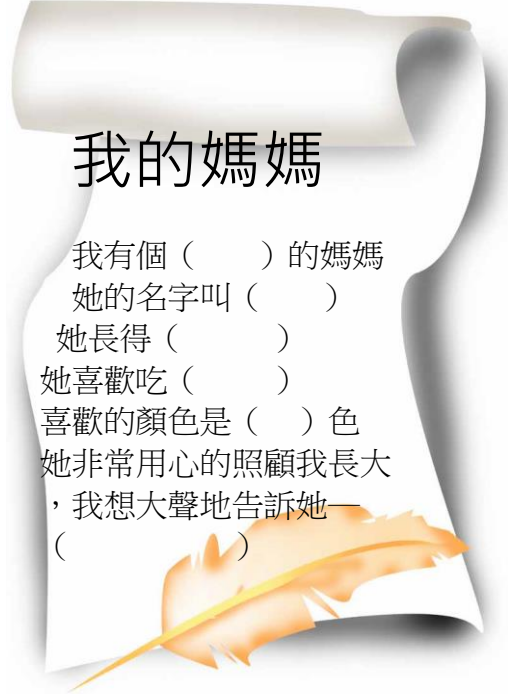
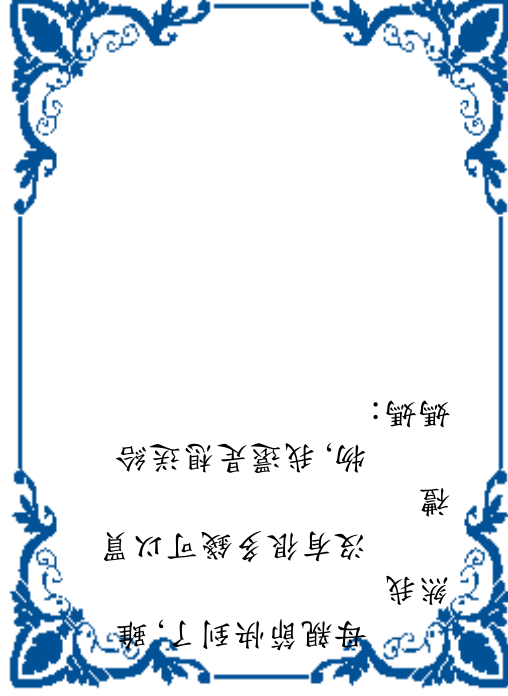
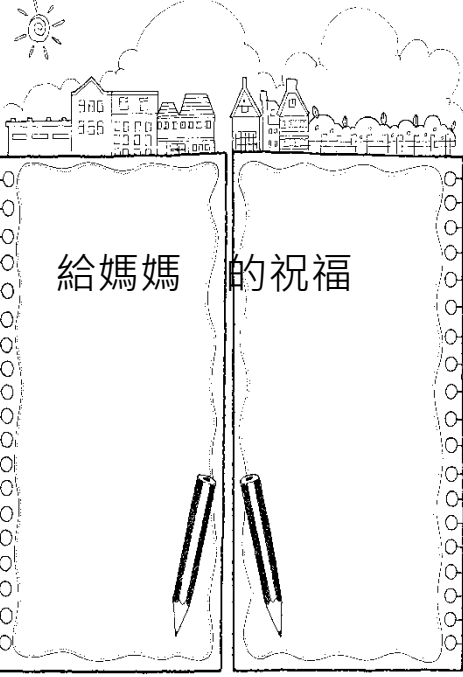
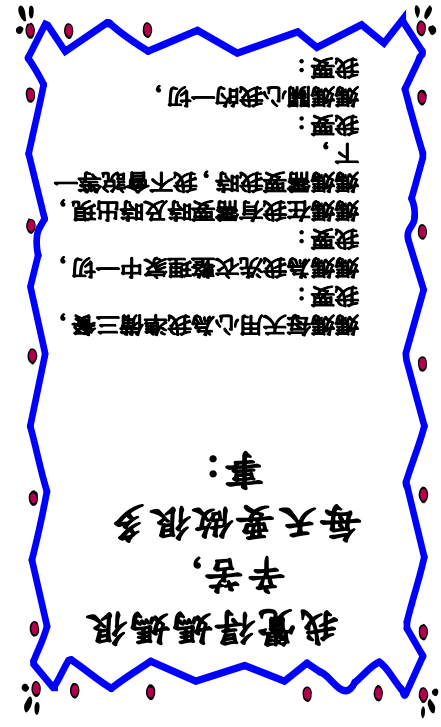
學生自我檢核表

填表人：____年____班_____


小朋友看看下面的項目，你能做到哪些呢？如果能完全做到打

○、有時做到打△，完全做不到打X。

項 目	自我檢核
1.我能準時起床，不賴床。	
2.我會自己將棉被摺整齊、擺好。	
3.我會自己將衣服穿好，頭髮梳整齊。	
4.我飯後都會記得刷牙。	
5.我會自動幫忙做家事。	
6.我會用正確的步驟洗手，將手保持乾淨。	
7.我會將書包整理好， 帶好上學用的必需品。	
8.我每天會自己把功課做完。	
9.我看電視時會保持距離，	



我愛家人好康券


憑此張好康券，
家人可以要
求我

【幫家人搥背】。

☺立約人：_____



我愛家人好康券


憑此張好康券，
家人可以要
求我

【整理房間】。

☺立約人：_____



我愛家人好康券


憑此張好康券，
家人可以要
求我

【對家人說我愛你】。

☺立約人：_____



我愛家人好康券


憑此張好康券，
家人可以要
求我

【_____】。

☺立約人：_____



我愛家人好康券


憑此張好康券，
家人可以要
求我

【摺衣服】。

☺立約人：_____



我愛家人好康券


憑此張好康券，
家人可以要
求我

【倒茶】。

☺立約人：_____



我愛家人 好康券


憑此張好康券，
家人可以要
求我

【_____】。

☺立約人：_____



我愛家人 好康券


憑此張好康券，
家人可以要
求我

【_____】。

☺立約人：_____



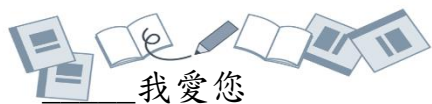
我愛家人 好康券

憑此張好康券，
家人可以要
求我

【_____】。

☺立約人：_____











我愛您

學習單



_____年_____班_____號 姓名：_____的

小朋友，請你想一想，家人交代的事情，你做到了嗎？請按照你做到的程度，圈出康乃馨的數量（完全做到就將五朵康乃馨全部圈起來）。

你有做到嗎？	康乃馨
出門時，我會跟家人說再見。	
回到家，我會跟家人說：「我回來了。」	
家人叫我做功課，我會馬上去做。	
我會幫家人做家事。	
如果不小心惹家人生氣，我會跟家人說：「對不起！」	
我會跟家人說：「_____，我愛您！」	

*請寫下你想對_____說的話：
