

南 投 縣 主 題 式 教 學 設 計 教 案 格 式

一、課程設計原則與教學理念說明（素養教材編寫原則+課程架構+課程目標）

本課程以素養導向的教學理念為核心，強調學生能從生活經驗中學習交通安全知識，並在真實情境中培養安全意識與行動能力。透過「搭車小高手」主題設計，帶領學生從日常搭乘交通工具的經驗出發，學習上下車安全、車內守則、危機處理與公共禮儀等觀念，進而強化其自我保護能力與社會責任感。

課程設計依循素養教材編寫原則，著重以下幾點：

- **貼近生活經驗：** 選用學生熟悉的交通情境，提升學習動機與應用能力。
- **發展行動力與判斷力：** 引導學生做出正確交通反應，學會面對危機與求援。
- **統整跨領域學習：** 融合語文、社會與藝術學習，提升整體素養。
- **重視互動合作：** 藉由討論、模擬與劇場活動，提升學生的表達與協調能力。
- **培養正向態度與價值觀：** 透過課程潛移默化傳遞守法、尊重與關懷的精神。

二、主題說明

彈性學習課程類別		統整性(■主題□專題□議題)探究課程	設計者	中年級教學團隊
實施年級		中年級	總節數	共 2 節， <u>80</u> 分鐘
主題名稱		搭車小高手		
設計依據				
核心素養	總綱	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 B-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。		
	領綱	健體-E-C1 瞭解生活中可能發生的危險情境，並學習自我保護的方法與策略。 健體-E-A2 能在情境中展現正確的安全行為與態度，重視自己與他人的安全。 安 E2 認識並遵守交通安全規則，瞭解正確的行為與可能的風險。 安 E4 遇到交通事故或突發情況時，具備初步應變與求助的能力。		
與其他領域/科目的連結		健康與體育、綜合活動		
議題融入	實質內涵	安全教育		
	所融入之單元	日常生活安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 急救教育 安 E14 知道通報緊急事件的方式。		
教材來源		1. 財團法人靖娟兒童安全文教基金會（民 109）。109 年研訂各學習階段交通安全基本能力計畫。交通部委託之專題研究成果報告。臺北市：交通部。 2.168 交通安全入口網。取用日期：110 年 5 月 27 日。 取自 https://168.motc.gov.tw/ 3.教育部-主管法規查詢系統。取用日期：110 年 5 月 27 日。 取自 https://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=GL000696		

教學設備/資源	電腦、投影機		
各單元與學習目標			
單元名稱	學習重點		學習目標
	學習表現	【健體】 1b- II -1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 3a- II -1 演練基本的健康技能。 3a- II -2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 4a- II -2 展現促進健康的行為。 【綜合】 3a- II -1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解 危機。 【安全】 E4 探討日常生活應該注意的全。 E14 知道通報緊急事件的方式。	1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的脅。 3. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難 36 和逃生方式。 4. 願意在搭乘大客車時表現與遵守安全搭乘的行為，並向家人宣導其重要性。
	學習內容	【健體】 Ba- II -1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 【綜合】 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	

教學單元設計

一、教學設計理念

本模組課程主要以學習並演練大客車安全的搭乘方法，以及交通事故的避難與逃生為目標，學習內容包括兩大層面：了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法；學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。學習活動包括分組討論、模擬演練、發表和課後延伸等。在態度上希望能引導學生認真參與，重視並遵守安全的搭乘方法與逃生、避難的規範；在知識上能了解大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，培養學生搭乘的危險感知與安全意識；在技能上能正確表現大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，並在真實的生活情境中實踐。

二、教學單元設計

主題		搭車小高手	設計者	中年級教學團隊
實施年級		中年級	總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱		搭車小高手		
設計依據				
學習重點	學習表現	【健體】 1b-Ⅱ-1 認識健康技能和生活技能 對健康維護的重要性。 3a-Ⅱ-1 演練基本的健康技能。 3a-Ⅱ-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。 【綜合】 3a-Ⅱ-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解 危機。 【安全】 E4 探討日常生活應該注意的全。 E14 知道通報緊急事件的方式。	核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。
	學習內容	【健體】 Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶外環境的 潛在危機與安全須知。 【綜合】 Ca-Ⅲ-3 化解危機的資源或策略。		
議題融入	學習主題	日常生活安全		
	實質內涵	急救教育		

[illegible]

出示「乘車便利貼」學習單，學生初步勾選重要的搭車規範，準備下節課延伸應用。 第二節 【引起動機】 搭車突發事件怎麼辦？ 教師提問：「若一個人搭車迷路、掉東西、遇陌生人怎麼辦？」引發學生思考與情境連結。 【發展活動】 乘車安全三部曲 (1) 播放「萱萱的冒險日記」影片，觀察乘車過程中正確與錯誤行為。 (2) 提問影片中未被注意的關鍵行為有哪些？學生補充發表。 (3) 教師歸納乘車三部曲（候車、上車、下車），補充細節與風險行為。 (4) 小組討論常見錯誤與改進方法，發表小組想法。 【統整活動】 完成乘車安全便利貼與家人分享卡 (1) 完成「乘車安全便利貼」學習單最終版，學生勾選並寫下自己覺得重要的理由。 (2) 教師鼓勵學生帶回家與家人分享乘車安全守則。		5 分鐘	學生舉手發表 教師點名提問
		25 分鐘	影片理解問題 小組討論單 口頭發表重點行為
		10 分鐘	便利貼完成度與書寫內容 是否能清楚向同儕或家人說明重點行為
學生回饋	教師省思		
上完「搭車小高手」這兩堂課，大家學會了很多搭車的安全方法。知道等公車要站在安全區，上下車要慢慢來，不推擠。大家最喜歡看影片和玩搭車情境遊戲，覺得很好玩也很有用。有同學說：「我會記得下車不能亂跑。」也有同學說：「我回家有跟爸爸媽媽分享安全守則喔！」大家變得更會保護自己，也更有禮貌了。	這次交通安全課程以生活經驗出發，孩子們的參與度很高，特別是影片與角色扮演活動，能讓他們主動思考並投入討論。課堂中發現，有些學生原本對上下車的細節並不清楚，經過模擬練習後，明顯能說出正確的安全行為，反映出實作學習的效果。課後學生也願意將所學帶回家與家人分享，是很好的延伸應用。未來若能再增加真實情境照片或在校外教學前實地操作，相信學生會有更深的體會與記憶。		

註：本表單參考國教院研究計畫團隊原設計教案格式。

附錄(一) 評量標準與評分指引

學習目標		(選定一項總結性學習任務之學習目標) 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
客車 的行為		能完整說出搭車前、上車時、下車後的安全規則，並在模擬活動中正確操作與表現主動。	能清楚說出大部分安全規則，模擬活動中多數表現正確，態度認真。	能說出基本搭車安全步驟，活動中偶爾需要提醒與協助。	能說出部分搭車行為，活動中需要較多引導與提示。	未達 D 級
評分指引		能在學習單上正確寫出搭車三步驟，流程圖清楚完整，模擬練習表現積極。	能正確完成大部分學習單內容，流程圖可辨識，模擬中能配合指令完成任務。	學習單完成度普通，流程圖內容簡單，模擬練習表現普通但有努力。	學習單內容不完整，流程圖混亂，模擬中表現被動。	未達 D 級
評量工具		學習單、乘車流程圖、情境模擬觀察紀錄				
分數轉換		90-100	80-89	70-79	60-69	60 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

全家乘車便利貼

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

「乘車安全，人人有責」。今天學習的搭乘公車安全守則，你都做得
到嗎？請在各項的空格中勾選出最重要的內容，回家後和家人一起分享，
並約定會共同遵守，為交通安全盡一份心力。

一、勾選出你分享的

- ☐ 站在候車亭（站牌）安全位置候車。
- ☐ 等公車到站停穩後，排隊踩穩踏階上車。
- ☐ 上下車前準備好感應車卡或投幣的零錢。
- ☐ 進入公車後往車內空位或座位移動，保持身體穩定。
- ☐ 靠近車門或標註黃色禁止區域勿站立。
- ☐ 繫好安全帶，雙手握住扶手或握環。
- ☐ 保持搭乘專注力，善盡乘客責任。
- ☐ 下車前提早按鈴。
- ☐ 到站時，等車子停穩，確定左右無來車再下車。
- ☐ 表現乘客禮儀（勿在車內喧嘩、有禮貌跟駕駛問候、感謝）。
- ☐ 其他_____。

二、分享後，請家人簽名，並約定會共同遵守搭車安全守則。

家人簽名：_